

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
負責人姓名： 雷捷助理校長

電話號碼： 2630 5006

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 213 名(包括 A. 領取綜援人數： 9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 92 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
初中課後功輔班		20	15	95%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	26,420	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
初中資訊及通訊科技學術提升班	1	25	18	90%	2024 年 6 月	1,800	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
高中企業、會計財務學術提升班		9	8	93%	2024 年 5 月至 2024 年 6 月	1,560	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
高中生物學術提升班	1	4	7	92%	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	3,600	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
高中化學學術提升班		6	5	90%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	15,180	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
高中英語學術提升班		13	10	92%	2024 年 3 月至 2024 年 4 月	6,300	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
高中數學學術提升班	1	15	11	90%	2023 年 12 月	2,250	導師回應、學生回應、出席統計及學科	Tutors	
台灣生態保育考察活動	1	9	6	100%	2024 年 6 月	115,590	導師回應、學生回應、出席統計	環保協進會有限公司	
Lego 專隊活動				100%	2023 年 11 月至 2024 年 8 月	10,804	導師回應、學生回應、出席統計	Legend Creative Enterprise Ltd	
Learning Skills Training Program	3	18	17	92%	2023 年 9 月	12,000	導師回應、學生回應、出席統計	Edvenue Ltd	

中五表達藝術及個人成長課程	3	21	15	95%	2023年10月至 2023年12月	24,259	導師回應、學生回應、出席統計	Healing Arts	
中三服務學習計劃	2	5	4	90%	2024年1月至 2024年3月	3,360	導師回應、學生回應、出席統計	YWCA	
中四義工服務學習日	1	5	3	60%	2024年3月	7,988	導師回應、學生回應、出席統計	Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare	
中五領袖訓練課程		4	6	97%	2024年1月至 2024年3月	4,778	導師回應、學生回應、出席統計	Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare	
中四領袖訓練課程	3	13	17	90%	2023年12月至 2024年4月	3,793	導師回應、學生回應、出席統計	Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare	
中四精神健康活動	3	21	15	92%	2024年4月至 2024年5月	1,516	導師回應、學生回應、出席統計	Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare	
活動項目總數： 16									
@學生人次	20	191	159			241,198.00			
**總學生人次	370				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
